



GRADO DÉCIMO  
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES  
SEMANA: 16 AL 23 DE MARZO

Analiza el siguiente texto, luego desarrolla las actividades que aparecen al final. realiza el trabajo de manera consiente, detallada, analítica y pensando en situaciones reales, no importa el tiempo que te lleves para lograrlo, lo importante es crear conciencia que la vida es importante vivirla con dignidad.

**SUBSISTIR O VIVIR CON DIGNIDAD**

Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud, el bienestar y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios... (Artículo 25 de los Derechos Humanos).

Es obvio que el Derecho fundamental más importante es la vida, porque es necesario estar vivo para disfrutar todos los demás derechos.

Pero, no es suficiente vivir y mucho menos subsistir; es indispensable vivir con dignidad.

Y para vivir con dignidad hay que satisfacer todas las necesidades del ser humano integral, comenzando por asegurar una sana y adecuada alimentación, una vivienda decorosa, un ambiente natural y humano sano.

Es indispensable, contar también con satisfactores sinérgicos como el trabajo y el afecto, además de oportunidades de educación y recreación.

Pero, para lograr la satisfacción de estas necesidades indispensables para ascender a niveles superiores de autoestima y auto realización, es prioritario abandonar la carrera armamentista que sirve al odio, la venganza y la avaricia, y asumir la carrera humanista de la felicidad del ser humano que sirve a los valores éticos de la justicia, la verdad, la libertad y el amor, y procuran un ambiente humano de serenidad y paz.

Asumir la vida y el mundo en un sentido ético es admitir que todas las personas tienen derecho a gozar de buena salud física, intelectual, social, psicológica y espiritual, es decir aceptar una vida digna.

Individualmente, cada persona tiene mucho por hacer para no autodestruirse a través de la drogadicción, el alcoholismo, el tabaquismo y los malos hábitos; pero



colectivamente también hay una gran tarea para no caer en socio-destrucción a través de la injusticia, las desigualdades, la desnutrición y la violencia, amén de la eco destrucción que se da por contaminación ambiental, destrucción de la naturaleza y otras actitudes irresponsables de la casa común de la familia humana.

#### ACTIVIDAD:

1. ESCRIBE UNA SÍNTESIS DEL TEMA
2. DE LAS SIGUIENTES FRASES ESCOGE UNA Y REALIZA UN COMENTARIO DE MEDIA PAGINA COMPLETA

- No reformaremos el mundo si no enriquecemos el corazón.
- Todo amor que se siembre, tarde o temprano, florecerá.
- Hacer lo que se puede es demasiado poco, hay que hacer más.
- Ante la miseria, la injusticia, la cobardía, no renunciar jamás, no aceptar componendas, no retroceder. ¡Luchar!
- El único medio de asegurar la propia dicha es buscar sólo la de los demás.

#### 3. RESPONDE:

- A. ¿Cómo está la situación actual con respecto a la vida digna?
- B. ¿Cuáles son las causas y las consecuencias?
- C. ¿Actualmente, cuáles son las evidencias más marcadas de la vida digna?

#### 4. ANALIZA Y LUEGO RESPONDE A LOS INTERROGANTES:

##### "PROCESO DEL INCIDENTE"

Una pareja integrada por los esposos de 50 y 48 años de edad y tres hijos, un varón de 15 años y dos niñas de 10 y 7 años se fueron de paseo a visitar a unos familiares. En su casa tenían un almacén de abarrotes, negocio del cual dependían económicamente. Dejaron su carro en el garaje. Al otro día de haberse marchado fueron llamados por sus vecinos a informarles que su casa se había incendiado completamente con carro y almacén incluido.

- A. escribe la solución para esta familia, fundamentándola con razones que se ubiquen en la realidad. Tener en cuenta que a la familia hay que garantizarle los



## COLEGIOREFOUS

Derechos que aseguran una vida digna, superando la simple supervivencia.

Alimentación adecuada y suficiente.

Cuidado y conservación de la salud.

Vivienda adecuada y ambientes sanos.

Trabajo y salario justo

Educación y recreación.

### 5. "GENERAR PREGUNTAS"

Elaborar 5 preguntas para los ministros de:

A. Agricultura.

B. Salud.

C. Medio Ambiente (vivienda).

D. Trabajo.

E. Educación.

F. El presidente de la República.

### 6. ANALIZA

¿Por qué esas preguntas?

¿Cuál fue la intención?